# Voorbereiding op een presentatie

Voordat er een presentatie plaatsvindt is een goede voorbereiding van groot belang. Ook al is nooit helemaal bekend hoe een presentatie precies zal gaan lopen, het is altijd nuttig de belangrijkste zaken vooraf in kaart te brengen. Bij de voorbereiding van een presentatie kan het zogeheten *DROP-model* gehanteerd worden:

**D(Doelen):**

Wat wil ik met mijn presentatie bereiken?

ESD Studenten informeren over ons hardwarecomponent de RTC (RealTimeClock)

Wat moet het mij opleveren?

Wij hopen dat het publiek op het einde weet wat de RTC is.

Wanneer ben ik tevreden met het resultaat?

Als het publiek goed geïnformeerd is over de RTC en weten hoe ze dit eventueel in het vak/profiel ESD kunnen toepassen.

Waaraan merk ik dat ik mijn doel heb bereikt?

Als het publiek weet wat de RTC is en hoe de RTC kan worden gebruikt.

**R(Rollen):**

Doe ik de presentatie alleen of met een medestudent?

Met 1 medestudent

Wie zijn er nog meer bij de presentatie aanwezig?

Klasgenoten, Docent ESD en Docente Professional Skills.

Wie vertelt wat? En wie reageert op vragen?

Ieder vertelt zijn eigen stukje(Bart: Voorbeelden van toepassingen, alternatieven en slot Klaas: Inleiding, Wat is de RTC en hardware architectuur en code) en degene die aan het woord is reageert op de vragen.

Wat weet ik van mijn medepresentator ( als die er is)?

Wat hij gaat vertellen gedurende de presentatie en wanneer hij zijn informatie gaat vertellen.

Wat mag ik van het publiek verwachten?

Dat ze opletten en geïnteresseerd zijn in het onderwerp.

Wat is mijn “hiërarchische” positie tav het publiek?

Uitlegger en informant

Wat is de voorkennis van mijn publiek?

De stof die tijdens de ESD lessen is behandeld.

**O(onderwerpen):**

Wat wil ik vertellen?

Informatie m.b.t. het hardwarecomponent.

Welke vragen zou ik kunnen formuleren?

**P(Procedures):**

Waar vindt de presentatie plaats?

In een klaslokaal.

Hoe lang kan, mag, moet het duren?

De presentatie + demonstratie moet 8 minuten duren. Daarna zijn er nog een paar minuten voor het stellen van vragen en het ontvangen van feedback. Totaal komt dit uit op 15 minuten.

Welke hulpmiddelen heb ik nodig gezien voorgaande punten?

De RTC, de Arduino en een breadboard voor de demonstratie.

Hoe/waar gaan we staan?

Voor in de klas naast elkaar.

Op welk manier kan ik de onderwerpen het beste bespreken (hoe)?

Door informatie te vertellen en op het eind te vragen of de klas nog vragen heeft.